

المشاركة العامة في "استمع وتعلم":

الجلسة النقاشية

تعليمات

في هذه الجلسة النقاشية، سوف نستكشف ما يعنيه لطلابنا تحقيق النجاح التعليمي وكيف يمكننا دعم الفرص لمساعدتهم على تحقيق ذلك.

سيتواجد في كل غرفة مشرف ومدون ملاحظات لتسجيل النقاط الرئيسية والموضوعات الرئيسية لمناقشاتكم - لن يتم تسجيل هذه الاجتماعات، لكن تدوين الملاحظات هو أمر بالغ الأهمية لقدرة الوكالة على دمج الموضوعات العامة من هذه المناقشات في التخطيط والعمل المستقبلي. سيقود المشرف مجموعاتكم من خلال سلسلة من الأسئلة لاستكشاف أفكاركم حول نجاح الطلاب والفرص المتاحة لهم، وكيف يمكن للمناطق والمجتمعات والولاية أن تعمل معا لدعم نوع الفرص التي نريد رؤيتها في المدارس.

يرجى ملاحظة ما يلي: نحن ندرك أن التعليم هو مجال يمكن أن يثير مشاعر وآراء قوية وهذه محادثات صعبة. ستركز محادثتنا هذا المساء على تحديد النجاح لطلابنا وكيف يمكن لوكالة التعليم دعم المدارس لضمان حصول كل طالب على فرص تعليمية عالية الجودة.

نطلب من الحاضرين اليوم احترام اختلافات آراء بعضهم البعض والاعتراف بأن الجميع هنا هذا المساء جاءوا لأنهم يتطلعون إلى دعم التغيير الإيجابي.



أسئلة مناقشة مجموعات الجلسة النقاشية

نجاح الطالب

1. عندما تعلم أن طالبا ما ناجح، كيف يبدو ذلك في مستويات مختلفة من التعليم، بما في ذلك:
أ. المستوى الابتدائي؟

ب. المستوى الثانوي؟

ت. مستوى ما بعد الثانوية؟

2. عندما تفكر في هذه النجاحات، ما البيانات أو المعلومات التي تعتمد عليها لقياس نجاح:
أ. طالبك؟

ب. مدرستك؟

ت. طلاب فيرمونت، بشكل عام؟

دعم الطلاب وتجاربهم

3. كيف تدعم مدارسكم الطلاب ليكونوا ناجحين؟ (على سبيل المثال، التعليم في الهواء الطلق، والتعلم العاطفي الاجتماعي، والدعم الأكاديمي، وما إلى ذلك)

4. هل هناك موارد أخرى ترغب في رؤيتها للطلاب والتي ليست متاحة حاليا؟

5. هل هناك حد أدنى من الفرص التعليمية أو التجارب التي تعتقد أنه يجب أن تكون متاحة لجميع الطلاب، بغض النظر عن المدرسة التي يلتحقون بها؟

6. هل تعتقد أن هناك حواجز أمام توفير هذه الفرصة الدنيا في بيئات معينة؟

الميزانية

7. تواجه أنظمة المدارس في جميع أنحاء الولاية انخفاضاً في تسجيل الطلاب. هل هذا صحيح في نظامك وإذا كان الأمر كذلك، ما هي التأثيرات التي لاحظتها؟

8. تعاني بعض المدارس في الولاية من انخفاض معدل التسجيل مما قد يجعل إدارتها أكثر تكلفة وصعوبة توفير مجموعة كاملة من الفرص التعليمية للطلاب. ومع ذلك، غالباً ما تكون هذه البيانات مهمة للمجتمع والأسر. كيف ينبغي لولاية فيرمونت أن توازن بين البيانات الصغيرة والحاجة إلى الفرص التعليمية للطلاب؟

9. إن ولاية فيرمونت هي ولاية تحترم الاستقلال والسيطرة المحلية عندما يتعلق الأمر بالتعليم، ولكن قد تكون هناك مزايا للعمل معاً. ما هي الأشياء التي ترغب في مشاركتها حتى يتمكن الطلاب والمدارس من الوصول إلى المزيد من الفرص بتكلفة مستدامة؟