

## واورئ او زده کړه وکړئ عامه ګډون

### د غونډې ناسته

#### لارښوونې

په دې غونډه کې به موږ وڅیړو چې زموږ زده کوونکو لپاره د تعلیمي بریا څه مانا لري او څنګه کولی شو د هغو فرصتونو ملاتړ وکړو چې دوی ته د دې بریا ترلاسه کولو کې مرسته وکړي.

هره ځونه به یو لارښود او یو نوټ اخیستونکی ولري چې د خبرو اترو مهم ټکي او اصلي موضوعات ثبت کړي – دغه غونډې نه ثبتېږي، خو نوټ اخیستل د اداري لپاره مهم دي ترڅو د دې خبرو اترو عمومي موضوعات د پلان جوړونې او راتلونکي کارونو کې شامل کړي. لارښود به ستاسو ډلې د یو لړ پوښتنو له لارې لارښونه وکړي ترڅو ستاسو نظرونه د زده کوونکو بریا او فرصتونو په اړه وپلټي، او څنګه ولسوالۍ، ټولنې او ایالت کولی شي سره کار وکړي ترڅو هغه ډول فرصتونه ملاتړ کړي چې موږ غواړو په ښوونځیو کې وویښو.

**مهرباني وکړئ دا یاد ولرئ:** موږ پوهیږو چې تعلیم یوه داسې ساحه ده چې قوي احساسات او نظرونه راپیدا کولای شي او دا خبرې کولی شي چې ننګونې ولري. زموږ دغه خبرې به د زده کوونکو لپاره د بریا تعریف کولو او د تعلیم ادارې څنګه کولی شي ښوونځیو سره مرسته وکړي ترڅو ډاډ ترلاسه کړي چې هر زده کوونکی د لوړ کیفیت تعلیمي فرصتونو ته لاسرسی ولري باندې تمرکز کوي.

موږ غوښتنه کوو چې دلته نن شته ټول کسان د یو بل د نظرونو په اړه درناوی وکړي او ومني چې هر څوک چې دلته حاضر دی د مثبت بدلون ملاتړ کولو لپاره راغلی دی.



## د غونډې د خبرو اترو پوښتنې

### د زده کوونکو بریا

1. کله چې تاسو پوهیږئ چې یو زده کوونکی بریالی دی، دا د مختلفو تعلیمي کچو په کچه څه ډول ښکاري، په شمول د:  
a. ابتدايه؟

b. ثانوي؟

c. ثانوي څخه وروسته؟

2. کله چې تاسو د دې بریاوو په اړه فکر کوئ، تاسو کوم معلومات یا ډاټا باندې تکیه کوئ ترڅو د بریا اندازه وټاکئ؟  
a. ستاسو زده کوونکي؟

b. ستاسو ښوونځي؟

c. د Vermont زده کوونکي، عموماً؟

### د زده کوونکو ملاتړ او تجربې

3. ستاسو ښوونځي څنگه د زده کوونکو بریا ملاتړ کوي؟ (د بېلګې په توګه، د بهر تعلیم، ټولنیز او عاطفي زده کړه، تعلیمي ملاتړ، او نور)

4. آیا داسې نورې سرچینې شته چې تاسو غواړئ د زده کوونکو لپاره موجودې وي چې اوس مهال شتون نلري؟

5. آیا تاسو فکر کوئ چې د زده کوونکو لپاره کومه کمه کچه د تعلیمي فرصتونو یا تجربو شتون باید وي چې باید ټولو زده کوونکو ته په هر حالت کې برابر وي، پرته له دې چې کوم ښوونځي ته ځي؟

6. آیا تاسو فکر کوئ چې په ځينو حالتونو کې د دې کچې فرصت ورکولو لپاره کومه موانع شته؟

#### بودیجه

7. د ایالت په ښوونیزو سیستمونو کې د زده کوونکو د کمډونکي ګډون سره مخامخ دي. آیا دا ستاسو په سیستم کې رښتیا دي، او که داسې وي، کوم تاثیرات مو لیدلي دي؟

8. ځینې ښوونځي په ایالت کې لږ ګډون لري چې کولی شي دوی ته د چلولو لپاره ډیر لګښت رامنځته کړي او د زده کوونکو ته د تعلیمي فرصتونو پراخه لړۍ برابرول ستونزمن کړي. په هر حال، دا ترتیبونه اکثره د ټولنې او کورنیو لپاره مهم وي. Vermont باید څنګه د کوچنیو ترتیبونو سره د زده کوونکو لپاره د تعلیمي فرصتونو اړتیا توازن کړي؟

9. Vermont یو ایالت دی چې د تعلیم په برخه کې خپلواکۍ او محلي کنټرول ته ارزښت ورکوي، خو ممکن د یو ځای کار کولو ګټې هم وي. هغه څه څه دي چې تاسو چمتو یاست چې شریک یې کړئ ترڅو زده کوونکي او ښوونځي د لا زیاتو فرصتونو لاسرسی ولري چې د پایښت وړ لګښت کې وي؟