

Участь громадян у семінарі «Слухай та навчайся»:

Тематичний семінар

Вказівки

На цьому семінарі ми розглянемо питання успішності учнів та наші можливості щодо надання їм допомоги у досягненні успіху.

У кожній кімнаті буде координатор та секретар, які фіксуватимуть основні теми обговорень та висновки. Ці обговорення не будуть записуватись, але їхнє протоколювання має важливе значення для Управління освіти, яке може включити основні питання обговорень у своє планування та майбутню роботу. Кожній групі координатор поставить низку питань, щоб з'ясувати ваші думки про успішність та можливості учнів, а також про те, як районне керівництво, місцева влада та адміністрація штату можуть покращити спільну роботу, щоб підтримувати успішність у школах на належному рівні.

Зверніть увагу: Ми розуміємо, що освіта це область, яка може викликати сильні емоції та різні думки, і це буде серйозна розмова. Сьогодні ввечері ми поговоримо про те, в чому полягають здобутки наших учнів і яку підтримку може надати школам Управління освіти, щоб забезпечити кожному учневі можливість якісного навчання.

Ми просимо присутніх сьогодні з повагою ставитись до відмінностей у думках один одного і визнати, що всі присутні тут сьогодні ввечері прийшли, бо хочуть підтримати позитивні зміни.



Запитання для обговорення у робочій групі

Успіхи учнів

1. Якщо ви знаєте, що студент успішний, то як це відбувається на різних рівнях освіти, включаючи:
 - a. Початкове?
 - b. Середнє?
 - c. Післяшкільне?
2. Коли ви розмірковуєте про ці успіхи, на які дані чи інформацію ви спираєтеся для виміру успішності:
 - a. Вашого учня?
 - b. Вашої школи?
 - c. Усіх учнів Вермонта?

Підтримка та знання учнів

3. Як ваші школи допомагають учням досягти успіху? (наприклад, навчання на відкритому повітрі, соціально-емоційне навчання, додаткові наукові відомості тощо)

4. Чи є ще якісь ресурси для учнів, які нині їм недоступні?
5. Чи існує, на вашу думку, мінімальний рівень освітніх можливостей чи знань, який має бути доступний усім учням, незалежно від школи, яку вони відвідують?
6. Чи вважаєте ви, що є перешкоди для надання цієї мінімальної можливості в певних умовах?

Бюджет

7. Усі школи штату зіштовхуються зі зниженням кількості учнів. Чи це стосується вашої школи, і якщо так, то які наслідки ви спостерігаєте?
8. У деяких школах штату спостерігається низький рівень набору, що може призвести до збільшення витрат на їх утримання та ускладнить надання учням усіх освітніх можливостей. Однак ці можливості, як правило, важливі для спільноти та членів сімей. Як Вермонт може збалансувати скромні умови з необхідністю надання учням освітніх можливостей?

9. Вермонт — штат, який цінує незалежність та місцеве управління у питаннях освіти, але спільна робота може мати свої переваги. Чим ви готові поділитися, щоб учні та школи отримали доступ до більшої кількості можливостей за прийнятною ціною?