

Участие граждан в семинаре «Слушай и учись»:

Тематический семинар

Инструкции

На этом семинаре мы рассмотрим вопросы успеваемости учащихся и наши возможности по оказанию им помощи в достижении успеха.

В каждой комнате будет координатор и секретарь, которые будут фиксировать основные темы обсуждений и выводы. Эти обсуждения не будут записываться, но их протоколирование имеет важное значение для Управления образования, которое может включить основные вопросы обсуждений в свое планирование и будущую работу. Каждой группе координатор поставит ряд вопросов, чтобы выяснить ваши мнения об успеваемости и возможностях учащихся, а также о том, как районное руководство, местные власти и администрация штата могут улучшить совместную работу, чтобы поддерживать успеваемость в школах на должном уровне.

Просьба обратить внимание: Мы понимаем, что образование это область, которая может вызывать сильные эмоции и разные мнения, и это будет серьезный разговор. Сегодня вечером мы поговорим о том, в чем заключаются достижения наших учеников и какую поддержку может оказать школам Управление образования, чтобы обеспечить каждому ученику возможность качественного обучения.

Мы просим присутствующих сегодня с уважением относиться к различиям во мнениях друг друга и признать, что все присутствующие здесь сегодня вечером пришли, потому что хотят поддержать позитивные перемены.



Вопросы для обсуждения в рабочей группе

Успехи учащихся

1. Если вы знаете, что учащийся успешен, то как это происходит на разных уровнях образования, включая:
 - a. Начальное?
 - b. Среднее?
 - c. Послешкольное?
2. Когда вы размышляете об этих успехах, на какие данные или информацию вы опираетесь для измерения успеваемости:
 - a. Вашего ученика?
 - b. Вашей школы?
 - c. Всех учеников Вермонта?

Поддержка и знания учащихся

3. Каким образом ваши школы помогают учащимся добиться успеха? (например, обучение на открытом воздухе, социально-эмоциональное обучение, дополнительные научные сведения и т.д.)

4. Есть ли еще какие-то ресурсы для учащихся, которые в настоящее время им недоступны?
5. Существует ли, по вашему мнению, минимальный уровень образовательных возможностей или знаний, который должен быть доступен всем учащимся, независимо от школы, которую они посещают?
6. Считаете ли вы, что существуют препятствия для предоставления этой минимальной возможности в определенных условиях?

Бюджет

7. Все школы штата сталкиваются со снижением числа учащихся. Применимо ли это к вашей школе, и если да, то какие последствия вы наблюдаете?
8. В некоторых школах штата наблюдается низкий уровень набора, что может привести к увеличению расходов на их содержание и усложнит предоставление учащимся всех образовательных возможностей. Однако эти возможности, как правило, важны для сообщества и членов семей. Как Вермонту сбалансировать скромные условия с необходимостью предоставления учащимся образовательных возможностей?

9. Вермонт — штат, который ценит независимость и местное управление в вопросах образования, но совместная работа может иметь свои преимущества. Чем вы готовы поделиться, чтобы учащиеся и школы получили доступ к большему количеству возможностей по приемлемой цене?